

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Проектирование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.09 Инженерное образование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д.пед.н., профессор, Гафурова Наталия Владимировна; к.пед.н., доцент,

Лях Виктория Ивановна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Знакомство с проектным управлением в образовании

1.2 Задачи изучения дисциплины

сформировать представление о методах и технологиях исследования потребностей организаций в квалификациях персонала;
опробовать техники установления квалификационных дефицитов специалистов, определения планируемых результатов;
опробовать техники установления квалификационных дефицитов, определения планируемых результатов;
опробовать техники установления статуса образовательной программы;
систематизация знаний в области управления проектами;
усвоение особенностей управления проектами в образовательной деятельности;
совершенствование навыков планирования проектов в образовании.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ОПК-2.2: Определяет трудовые функции, которые должны выполнять сотрудники компании/организации. Устанавливает целевую группу обучения сотрудников компании/организации; Выявляет квалификационные дефициты - новые квалификации и компетенции работников данной целевой группы. Определяет образовательные результаты программы подготовки сотрудников компании/организации. Устанавливает оптимальный статус программы (повышение квалификации, переподготовка, очно, заочно и т.д.). Определяет входные требования к поступающим на обучение.	

ПК-1: Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.	
ПК-1.4: Вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов.	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблему/ситуацию как систему, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию до задач(и); находит информацию, необходимую для решения задачи; оценивает достоинства и недостатки возможных вариантов решений задачи. Определяет и оценивает последствия возможных решений задач и проблемы, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.	
УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта, формулирует цель проекта, задачи, обеспечивающие ее достижение и т.д. Определяет результаты и риски реализации проекта с учетом его жизненного цикла и объекты контроля качества проекта.	
УК-2.2: Готовит проектную документацию.	

УК-2.3: Проектирует решение задач проекта, выбирая	
оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений, и план-график управления проектом (реализации и контроля его выполнения).	
УК-2.6: Публично представляет проект и/или его реализацию, где в том числе предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=13711>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,44 (52)	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	1,06 (38)	
Самостоятельная работа обучающихся:	4,56 (164)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Методы и технологии исследования потребностей организаций в квалификациях персонала									
	1. Методы и технологии исследования потребностей организаций в квалификациях персонала							30	30
	2. Технологическая динамика, эволюция рынков и устройство образовательных ресурсов	2	2						
	3. Выбор темы для выполнения практических заданий			2	2				
	4. Организационно-управленческое устройство университета	2	2						
	5. Разработка образовательных программ как централизованное профессиональное производство	2	2						
	6. Исследование квалификационных потребностей организаций. Выбор методов и технологий	2	2						
	7. Исследование квалификационных потребностей организаций. Выбор методов и технологий			2	2				
2. Установление квалификационных дефицитов специалистов и определение планируемых результатов образовательной									

1. Установление квалификационных дефицитов специалистов и определение планируемых результатов образовательной программы							30	30
2. Квалификационные дефициты специалистов и способы их выявления	2	2						
3. Проведение экспертных опросов в организациях	2	2						
4. Квалификационные дефициты специалистов и способы их выявления			6	6				
3. Технология установления статуса образовательной программы								
1. Технология установления статуса образовательной программы							22	22
2. Обработка результатов исследования	2	2						
3. Технология установления статуса образовательной программы			2	2				
4. Педагогическое проектирование								
1. Педагогическое проектирование							82	82
2. Преимущества, возможности, специфика использования проектного подхода в образовательной деятельности. Проектный подход, как эффективная технология управления изменениями в образовании. Преимущества, возможности, границы использования проектного подхода в образовательной деятельности. Понятие, классификация проектов в образовании. Особенности проектов по реализации образовательных программ.			6	4				

3. Анализ образовательной среды. Идентификация проблем. Выбор проекта по реализации образовательных программ. Формирование проектной идеи. Фиксация проектной инициативы (тренинг). Особенности целеполагания образовательных проектов. Типовые цели образовательного проекта. Отражение в целях особенностей проекта. Определение, презентация целей управленческого проекта (тренинг, работа в микро-группах).			10	10				
4. Определение результатов проекта, основных показателей, ключевых показателей эффективности. Паспорт проекта. Понятие качества. Управление рисками проекта.			10					
5. Учебная практика: ознакомительная, распределенная								
1. Мастерские (в рамках учебной ознакомительной распределенной практики)								
2. Учебная практика: ознакомительная, распределенная								
Всего	14	14	38	26			164	164

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П. Педагогическое проектирование: учеб. пособие для вузов(Москва: Академия).
2. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Тихомирова О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я(Москва: ООО "Альпина Паблишер").
6. Поташева Г. А. Управление проектами: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Красносельский С. А. Основы проектирования: учебное пособие (Москва: Директ-Медиа).
8. Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Стандартные программные приложения MS OFFICE (MS Excel, MS Word, MS PowerPoint)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронное образование для nanoиндустрии (eNano): <https://edunano.ru/>.
2. Национальный реестр профессиональных стандартов: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>.
3. Справочники и классификаторы по профессиональным квалификациям: <https://classinform.ru/eksd.html>.
4. Электронный каталог научной библиотеки СФУ.
5. Каталог электронно-библиотечной системы издательства elibrary.ru.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1)Серверы на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов).

2)Образовательная сеть Университета.

3)Проектор

4)Wi-Fi беспроводная точка доступа AP-105-MNT

Компьютер с выходом в локальную сеть университета и интернет